

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Регионоведения и экономики  
зарубежных стран



Беленов О.Н.  
20.03.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Региональная статистика»

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:** Европейские исследования

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Регионоведения и экономики  
зарубежных стран

**6. Составители программы:** Шилова Ирина Валерьевна, преподаватель

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол НМС  
20.03.2024 №3

**8. Учебный год:** 2025 – 2026

**Семестр(-ы):** 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение системы социально-экономических статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических явлений и процессов общественной жизни, предоставление соответствующего инструментария, что позволит получить обучающимся необходимые навыки для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе с учетом принятой в международной практике системы учета и статистики;
- формирование навыков применения оперативного статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов и их развитие;
- формирование умений проверки статистических гипотез и применения базовых принципов изучения взаимосвязи явлений и процессов;
- формирование навыков анализа региональных схем потоков статистической информации с учетом информационных потребностей на региональном и федеральном уровнях.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной. Требования к входным умениям и навыкам: первичные навыки методов получения, обработки и анализа статистической информации

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
(ПК-1)	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК - 1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	<p>знать: методики расчета социально-экономических показателей, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации информации, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) зачет с оценкой.

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4
Аудиторные занятия	54	54
в том числе: лекции	18	18
практические	36	36

лабораторные		
Самостоятельная работа	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	-	-
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в региональную статистику.	Понятие, предмет, объект и методы региональной статистики. Задачи региональной статистики. Роль региональной статистики в статистической науке.	-
1.2	Региональная статистика населения	Население как объект статистического изучения. Понятие демографической обстановки региона. Понятие демографического явления, демографической когорты, интенсивности и вероятности демографического процесса, демографической таблицы.	-
1.3	Статистика регионального рынка труда	Понятие регионального рынка труда. Трудовые ресурсы и задачи их изучения в региональной статистике.	-
1.4	Статистика инновационно-производственных ресурсов региона	Понятие основного капитала региона как части национального богатства страны. Необходимость учета региональных особенностей в оценке и анализе основных фондов различных территорий.	-
1.5	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	Показатели результатов производства. Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт.	-
1.6	Статистика региональной рыночной инфраструктуры	Понятие и задачи статистического изучения рыночной инфраструктуры региона. Методологические основы статистико-экономического анализа рыночной инфраструктуры региона. Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса.	-
1.7	Статистика финансов региона	Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.	-
1.8	Региональная статистика уровня жизни и доходов населения	Понятие уровня жизни населения региона. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов.	-
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение в региональную статистику.	Концепции региона и системы показателей региональной статистики. Информационная база построения систем показателей региональной статистики.	-
2.2	Региональная статистика населения	Источники информации региональной статистики населения.	-

2.3	Статистика регионального рынка труда	Показатели регионального рынка труда. Баланс затрат труда региона	-
2.4	Статистика инновационно-производственных ресурсов региона	Показатели региональных инновационно-производственных ресурсов региона	-
2.5	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	Статистико-экономический анализ развития торгово-посреднической инфраструктуры регионов.	-
2.6	Статистика региональной рыночной инфраструктуры	Показатели продукции в разрезе видов экономической деятельности. Методика расчетов и сферы применения	-
2.7	Статистика финансов региона	Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов.	-
2.8	Региональная статистика уровня жизни и доходов населения	Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в региональную статистику.	2	2		6	10
2	Региональная статистика населения	4	4		6	12
3	Статистика регионального рынка труда	2	4		6	12
4	Статистика инновационно-производственных ресурсов региона	2	4		6	14
5	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	2	6		6	16
6	Статистика региональной рыночной инфраструктуры	2	6		8	16
7	Статистика финансов региона	2	4		8	14
8	Региональная статистика уровня жизни и доходов населения	2	6		8	14
	Итого:	18	36		54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале ЭУК «Региональная статистика» - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9387>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале «Региональная статистика» - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9387>, в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684390</a> (дата обращения: 06.07.2022).
2.	Региональная и муниципальная статистика : учебно-методическое пособие для студ., обуч. по программе "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. С.В. Гриценко] .— Воронеж : Новопресс, 2012-. Ч. 2 .— 2013 .— 125 с.
	Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю. А. Жемчужникова [и др.] ; под ред. А. Г. Реннера ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. – Оренбург : Университет, 2014. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259261">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259261</a> (дата обращения: 06.07.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Белозерова, А. В. Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Белозерова, Г. Шерстнева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578383">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578383</a> (дата обращения: 09.06.2022).
4.	Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684390</a> (дата обращения: 09.06.2022).
5.	Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие : [16+] / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497772">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497772</a> (дата обращения: 09.06.2022).
7.	Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю. А. Жемчужникова [и др.] ; под ред. А. Г. Реннера ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. – Оренбург : Университет, 2014. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259261">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259261</a> (дата обращения: 09.06.2022)
8.	Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a> (дата обращения: 09.06.2022).
9.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233062">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233062</a> (дата обращения: 09.06.2022).
10.	Статистика в маркетинге и маркетинговых исследованиях : учебник / Н. А. Эльдяева, О. Г. Лебединская, В. В. Борисов [и др.] ; под ред. Н. А. Эльдяевой. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 192 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683439">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683439</a> (дата обращения: 09.06.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9387">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9387</a> ,
2	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9387">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9387</a> ,

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет»).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Мо нитор ЖК 21,5" BenQ BL2283, 1920\*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153\*200. Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR "Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product )" Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в региональную статистику.	ПК 1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Реферат
2	Региональная статистика населения			Ситуационные задачи
3	Статистика регионального рынка труда			Ситуационные задачи
4	Статистика инновационно-производственных ресурсов региона			Контрольная работа
5	Статистика воспроизводственного процесса в регионе			Ситуационные задачи
6	Статистика региональной рыночной инфраструктуры			Контрольная работа
7	Статистика финансов региона			Ситуационные задачи
8	Региональная статистика уровня жизни и доходов населения			Контрольная работа
Промежуточная аттестация, форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов, пример КИМ  приведены в п.20.2

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1 Перечень ситуационных задач

1. Составьте инструментарий статистического обследования по сбору данных для анализа: а) экологической обстановки в регионе; б) эффективности рекламных объявлений; в) качества и стоимости обучения в вузе.
2. Определите форму, способ и виды следующих статистических наблюдений: а) всеобщая перепись населения страны; б) обследование цен производителей продукции; в) обследование потребительских цен; г) бюджетное обследование.
3. Определите вид статистического наблюдения, который целесообразно избрать при проведении следующих обследований: а) книжному киоску вашего вуза необходима информация об оценке студентами состава предлагаемой им учебной литературы; б) фирме, выпускающей диетические продукты питания, требуется информация о потребностях жителей региона в продукции; в) редакции газеты нужна информация об отношении населения региона к строительству крупного промышленного объекта.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание принципов применения методов статистического анализа	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет основными методами статистического анализа, не демонстрирует умения обработки экономической информации	-	<i>Не зачтено</i>

#### 20.1.2 Темы рефератов

1. Международные стандарты в учете и статистике
2. Интеграция демографической и социальной статистики и взаимодействие их показателей в современных условиях
3. Статистические методы в управлении предприятием
4. Методы оценки теневой экономики.
5. Изучение теневой экономической деятельности на региональном уровне.
6. О системе показателей для анализа социально-экономического развития России и ее регионов.
7. Оценка качества экономического роста
8. Статистический анализ устойчивости экономического развития
9. Статистический анализ демографической ситуации в РФ и регионе.
10. Статистико-экономический анализ причин смертности в РФ.
11. Статистическая оценка воспроизводства населения региона.
12. О демографическом старении населения РФ и РК.
13. Статистическая оценка депопуляции населения.
14. Анализ национального состава России, причины и перспективы его изменения.
15. Рождаемость и трансформация института семьи в современной России.
16. Анализ миграционных потоков.
17. Региональные аспекты оценки нелегальных мигрантов
18. Анализ возрастной структуры населения России и региона.
19. Регистр населения.
20. Статистический анализ причин колебаний ожидаемой продолжительности жизни
21. Оценка неформальной занятости.
22. Анализ уровня и динамики затрат на содержание рабочей силы.
23. Рынок труда и занятость населения в регионе.
24. Регистрируемая безработица.
25. Роль статистики в управлении процессами занятости.
26. Статистический анализ причин и последствий гендерных различий в оплате труда

27. Статистический анализ ситуации на региональном рынке труда
28. Оценка национального богатства страны и регионов.
29. Методы оценки природных ресурсов стран в международной статистике.
30. Статистическое наблюдение за расходами на охрану окружающей среды
31. Природно-ресурсный комплекс России: статистическая оценка.
32. Классификации и проблемы оценки финансовых активов в современной экономике.
33. Пропорции потребительского рынка: статистический анализ.
34. Современная практика оценки ненаблюдаемой экономики и проблемы по ее измерению.
35. Региональный анализ динамического развития потребительского рынка.
36. Особенности инфляционных процессов на региональных потребительских рынках.
37. О взаимосвязи динамики занятости и заработной платы в российской экономике.
38. Статистическая оценка масштабов теневой экономики в регионе.
39. Оценка структурных изменений в экономике региона.
40. Уровень и динамика потребительских цен и тарифов на товары и услуги в регионе.
41. Характеристика доходов и затрат сельского хозяйства в системе национальных счетов.
42. Корпоративная статистика.
43. Оценка конкуренции на товарном и потребительском рынках.
44. Современные проблемы развития государственной статистической отчетности за деятельностью малых предприятий.
45. Статистические методы в оценке структуры баланса предприятия.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
В введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
В введении тезис отсутствует или не соответствует теме доклада; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	-	<i>Не зачтено</i>

### 20.1.3 Перечень заданий для контрольных работ

- 1) Среднегодовая численность населения составила 600 тыс. чел. За год население увеличилось на 11 тыс. чел в результате естественного прироста и сократилось на 3 тыс. чел. в результате миграционной убыли. Определите численность населения на начало года.**
  - a) 594
  - b) 607
  - c) 596
  - d) 608**
- 2) Коэффициент смертности составил 22‰, естественного прироста 10‰, механического прибытия 11‰, а общего прироста 21‰. Определите коэффициент механического выбытия.**
  - a) 11‰
  - b) 0‰**
  - c) -1‰
  - d) 10‰
- 3) Для расчета коэффициента механического движения необходимо знать:**
  - a) Данные рождаемости;
  - b) Данные о смертности;

- с) Данные о рождаемости и смертности;  
**d) Данные о прибывших и выбывших.**
- 4) Коэффициент Джини используется для:**  
 а) Оценки концентрации доходов;  
**б) Оценки дифференциации доходов;**  
 с) Расчета среднего дохода;  
 d) Дохода, который имеют наибольшее количество людей.
- 5) Для оценки концентрации дохода строится:**  
 а) Полигон;  
 б) Кумулята;  
**с) Кривая Лоренца;**  
 d) Кривая Гомперца.
- 6) Коэффициент фондов определяется:**  
**а) Отношением средних значений дохода в высокодоходной и низкодоходной группах;**  
 б) Отношением минимального дохода в высокодоходной группе к максимальному доходу в низкодоходной группе;  
 с) Отношением медианного дохода к наиболее часто встречающемуся доходу;  
 d) Отношением общих доходов в высокодоходной группе к общим доходам в низкодоходной группе.
- 7) Отметьте правильные высказывания. Региональная статистика использует комплекс специфических методов анализа статистической информации, который включает:**  
**а) Метод массового статистического наблюдения;**  
**б) Группировку и сводку данных статистического наблюдения;**  
**с) Расчет и анализ обобщающих аналитических показателей;**  
**д) Построение и анализ территориальных индексов;**  
 е) Центрографические методы.
- 8) Структурно-динамические различия экономики региона изучаются с помощью:**  
 а) Индекса структурных сдвигов  
 б) Коэффициента вариации;  
 с) Децильного коэффициента;  
**д) Индекса Рябцева.**
- 9) Источниками информации региональной статистики населения являются:**  
 а) Всероссийская перепись населения;  
**б) Текущий учет;**  
 с) Микроперепись;  
**д) Выборочные обследования.**
- 10) К показателям, характеризующим спрос и предложение на региональном рынке труда относятся:**  
 а) Уровень вакансии;  
 б) Интенсивность ожидаемого высвобождения;  
 с) Уровень экономической активности;  
 d) Коэффициент потенциальной нагрузки.
- 11) Характеристика миграции трудовых ресурсов в регионе осуществляется с помощью следующих показателей:**  
 а) Механический прирост трудовых ресурсов;  
**б) Коэффициент эффективности миграции;**  
 с) Коэффициент маятниковой миграции;  
 d) Коэффициент естественного пополнения.
- 14) Для расчета средней продолжительности безработицы используют формулу:**  
 а) Арифметическую простую;  
**б) Арифметическую взвешенную;**  
 с) Геометрическую простую;  
 d) Квадратическую взвешенную.

**15) Как оценить структурные изменения в экономике региона?**

Ответ: Для оценки структурных изменений в экономике региона необходимо провести анализ динамики основных экономических показателей, таких как ВВП, объем производства, занятость населения, инвестиции в динамике.

**16) Валовой внутренний продукт 90 трлн руб. Оплата труда наемных работников 14 трлн руб. Чистые налоги на производство и импорт 10 трлн руб. Потребление основного капитала 16 трлн руб.**

**Доходы, полученные от «остального мира» 8 трлн руб. Доходы, переданные «остальному миру» 11 трлн руб. Рассчитайте чистый внутренний продукт и валовый национальный доход**

Ответ: ЧВП = ВВП – Потребление основного капитала , т.е.  $90-16= 74$  трлн руб.

ВНП = ВВП + Доходы, полученные от «остального мира» - Доходы, переданные «остальному миру», т.е.  $90+8-11=87$  трлн руб.

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:**

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет, метод и задачи региональной статистики.
2. Концепции региона и системы показателей региональной статистики.
3. Территориальные индексы и картографические методы в региональной статистике.
4. Методы анализа структурных различий в регионе.
5. Основные понятия и методы региональной статистики населения.
6. Статистическое изучение численности и состава населения в регионе.
7. Расчеты перспективной численности населения региона.
8. Статистическое изучение естественных процессов в регионе.
9. Статистическое изучение миграционных процессов в регионе.
10. Система основных показателей региональной статистики труда.
11. Показатели численности и движения трудовых ресурсов и занятых в регионе.
12. Статистическое изучение безработицы в регионе.
13. Статистика затрат на рабочую силу в регионе.
14. Понятие и обобщающие показатели уровня жизни населения регионов.
15. Статистика доходов населения региона.
16. Показатели дифференциации населения по уровню дохода.
17. Показатели потребления населением товаров и услуг.
18. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов.
19. Концепция и границы производства. Показатели результатов производства.
20. Показатели продукции в разрезе видов экономической деятельности.
21. Региональная статистика сельского хозяйства.
22. Валовая продукция сельского хозяйства региона. Балансы продовольственных ресурсов региона.
23. Особенности региональной статистики малого бизнеса.
24. Понятие системы региональных счетов и общие принципы ее построения.
25. Основной капитал региона: показатели объема и структуры. Балансы основных фондов регионов.
26. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона.
27. Индексный анализ динамики объема основных фондов и эффективности их использования. Территориальные индексы фондоотдачи.
28. Индексный факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов на конечные результаты деятельности региона.
29. Статистическая характеристика инвестиционных процессов в регионе.
30. Статистика инновационного потенциала региона.
31. Понятие финансовых ресурсов региона. Система показателей сводного финансового баланса.
32. Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.

33. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов.
34. Основы статистико-экономического анализа рыночной инфраструктуры региона.
35. Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса. Статистико-экономический анализ развития торгово-посреднической инфраструктуры регионов.
36. Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне.
37. Методы расчета среднего уровня цены товара в регионе. Анализ структурных сдвигов в составе цены.
38. Анализ динамики цен в регионе.
39. Территориальные индексы цен.
40. Понятие региональных бюджетов. Классификация и группировка статей регионального бюджета.

Пример контрольно-измерительного материала

заведующая кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
О.Н.Беленов  
подпись \_\_ \_\_ 202\_ г.

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Дисциплина \_\_\_\_\_ Региональная статистика \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 4  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_ Вид аттестации \_\_\_\_\_ промежуточная \_\_\_\_\_ Вид контроля \_\_\_\_\_ зачет с оценкой \_\_\_\_\_

#### Контрольно-измерительный материал №2

1. Показатели численности и движения трудовых ресурсов и занятых в регионе.
2. Основы статистико-экономического анализа рыночной инфраструктуры региона.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание принципов применения методов статистического анализа, умения выбирать процедуры обработки информации в зависимости от природы используемых данных, обучающийся демонстрирует навыки обработки экономической информации	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Частичное соответствие ответа обучающегося большинству перечисленных критериев. Продемонстрировано знание принципов применения методов статистического анализа не в полном объеме, умение выбирать процедуры обработки информации в зависимости от природы используемых, навыками обработки экономической информации	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Фрагментарное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано слабое знание принципов применения методов статистического анализа, недостаточное умение выбирать процедуры обработки информации в зависимости от природы используемых данных, обучающийся демонстрирует слабые навыки обработки экономической информации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет основными методами статистического	–	<i>Неудовлетворительно</i>

анализа, не демонстрирует умения обработки экономической информации		
---	--	--